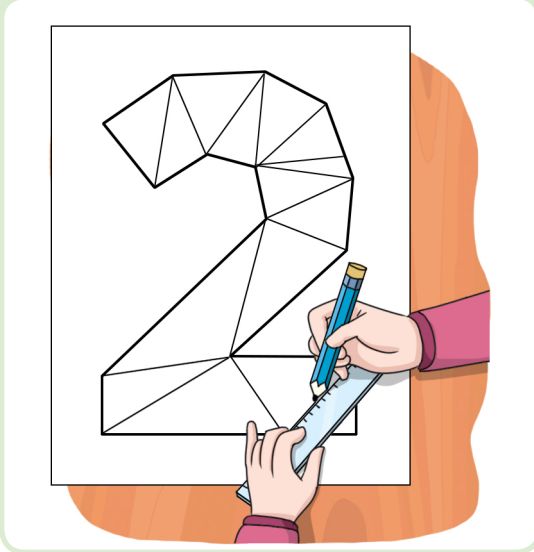


# 삼각형으로 숫자 작품을 만들어 봅시다

**인원** 2명    **준비물** 색연필

### 활동 방법

**1** 자와 연필을 이용하여 그림과 같이 여러 가지 삼각형으로 나눕니다.



**2** 삼각형의 종류별로 색연필을 준비합니다.

**예각삼각형**  
빨간색, 주황색, 노란색

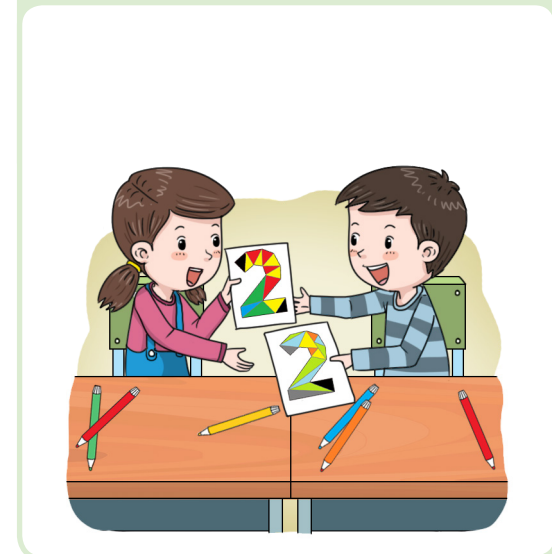
**직각삼각형**  
검은색, 회색, 흰색

**둔각삼각형**  
파란색, 초록색, 연두색

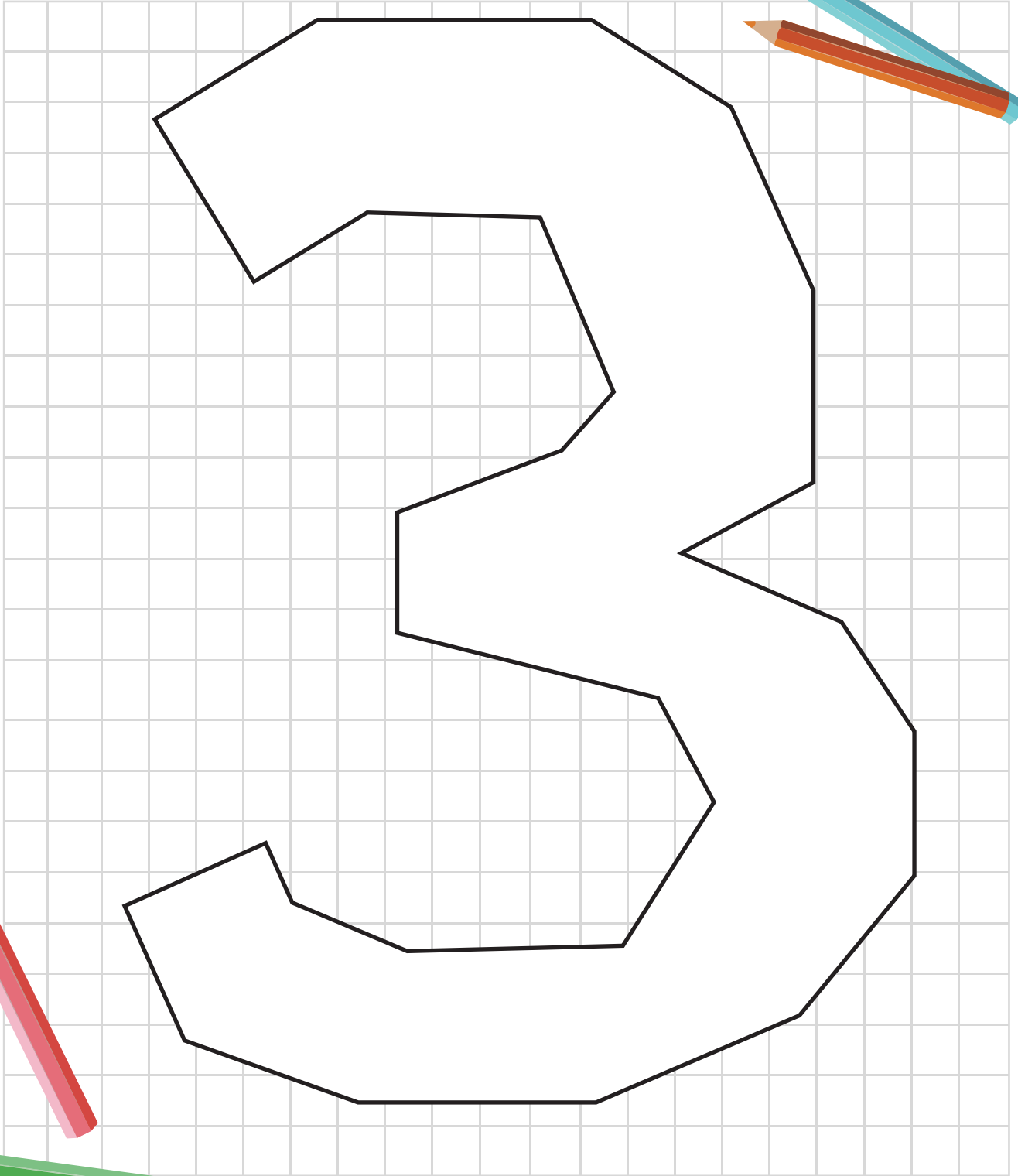
**3** 삼각형의 종류를 생각하며 색칠합니다.



**4** 짝과 바꾸어 상대방이 정확하게 삼각형의 종류에 따라 색칠했는지 살펴봅니다.



▶ 여러 가지 삼각형으로 나누어 숫자 작품을 만들어 봅시다.











# 놀이수학

## 삼각형 그리기 말판게임

### 놀이 규칙을 알아봅시다.

- 인원** 2명 이상    **준비물** 연필, 주사위, 게임 말로 쓸 물건(지우개, 바둑돌 등)
- 1 가위바위보로 순서를 정합니다.
  - 2 자기 차례에 주사위를 굴러 눈의 수만큼 말을 이동시킵니다.
  - 3 멈춘 칸의 수를 따로 적어가며 기억하고, 계속 수를 모아갑니다.
  - 4 종료 지점에 도착한 사람이 나오면 게임 끝. 모아둔 수를 한 번씩만 사용하여 삼각형을 만듭니다.
  - 5 만든 삼각형에 따라 점수를 얻고, 가장 큰 점수를 얻은 사람이 승리합니다.

 시작	3	6	5	4	3	2
이름		모은 숫자 적기				4
 앞으로 3칸 이동	4	6	2	5	6	 처음으로
2	이름		모은 숫자 적기			
5	3	2	4	 뒤로 2칸 이동	6	3
※ 삼각형이 만들어지는 변의 길이 조건 (가장 긴 변의 길이) < (나머지 두 변의 길이의 합) 예 6, 3, 4가 있을 때 $6 < 3 + 4$ 이므로 삼각형 완성!						3
 종료	5	4	 1번 쉬기	5	2	6

- 정삼각형 1개당: 4점, 이등변삼각형 1개당: 3점
- 변의 길이가 모두 다른 삼각형 1개당: 2점
- 삼각형은 만들지 못했지만, 종료 지점에는 도착: 1점
- 삼각형도 못 만들고 종료 지점에도 도착하지 못함: 0점



# 놀이수학

## 삼각형 그리기 말판게임

### 놀이 규칙을 알아봅시다.

- 인원** 2명 이상    **준비물** 연필, 주사위, 게임 말로 쓸 물건(지우개, 바둑돌 등)
- 1 가위바위보로 순서를 정합니다.
  - 2 자기 차례에 주사위를 굴려 눈의 수만큼 말을 이동시킵니다.
  - 3 멈춘 칸의 수를 따로 적어가며 기억하고, 계속 수를 모아갑니다.
  - 4 종료 지점에 도착한 사람이 나오면 게임 끝. 모아둔 수를 한 번씩만 사용하여 삼각형을 만듭니다.
  - 5 만든 삼각형에 따라 점수를 얻고, 가장 큰 점수를 얻은 사람이 승리합니다.

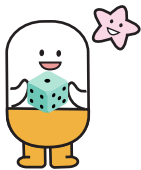
**게임 Tip** 삼각형이 만들어지는 변의 길이 조건을 미리 알려줍니다.  
가장 긴 변의 길이가 나머지 두 변의 길이의 합과 같거나 크면 삼각형을 만들 수 없습니다.

**예 1** 6, 2, 3 조합  
가장 긴 변의 길이 : 6  
나머지 두 변의 길이의 합 :  $2 + 3 = 5$   
→  $6 > 5$ 이므로 삼각형을 만들 수 없습니다.

**예 2** 5, 2, 3 조합  
가장 긴 변의 길이 : 5  
나머지 두 변의 길이의 합 :  $2 + 3 = 5$   
→  $5 = 5$ 이므로 삼각형을 만들 수 없습니다.

**예 3** 6, 6, 4 조합  
가장 긴 변의 길이 : 6 (가장 긴 변이 될 수 있는 수가 중복이어도 상관 없습니다.)  
나머지 두 변의 길이의 합 :  $6 + 4 = 10$   
→  $6 < 10$ 이므로 삼각형을 만들 수 있습니다.

### 게임 예시



주사위를 굴리며 도착한 칸에 수를 모읍니다. → 4, 3, 6, 2, 6, 6, 5  
모은 수를 한 번씩만 사용하여 삼각형을 만들고, 길이에 따라 분류합니다.  
6, 6, 6 → 6을 3개 사용한 정삼각형 1개  
4, 3, 2 →  $4 < 3 + 2$ 이므로 변의 길이가 모두 다른 삼각형 1개  
5 → 사용하지 않은 수는 버립니다.

지학이의 점수는  $4 + 2 = 6$ 점



# 놀이수학

## 공깃돌 땅따먹기

놀이 규칙을 알아봅시다.

**인원** 2명    **준비물** 공깃돌(또는 바둑돌), 연필

- ① 가위바위보로 순서를 정합니다.
- ② 공깃돌을 튕겨서 주인 없는 땅에 정지하면, 문제를 풀고 땅을 차지합니다.
- ③ 차지한 땅에는 자기만의 표시를 합니다.
- ④ 내가 튕긴 공깃돌이 땅 밖으로 나가거나 주인 있는 땅에 멈추면 무효가 되고 차례가 넘어갑니다.
- ⑤ 땅 개수가 많은 사람이 승리합니다.

<p>정삼각형은 세 변의 길이가 (                    )</p>	<p>이등변삼각형은 세 개의 각 중 두 각의 크기가 (                    )</p>	<p>이등변삼각형 그리기</p>	<p>각의 크기 구하기</p>
<p>직각삼각형 그리기</p>	<p>각의 크기 구하기</p>	<p>다음 삼각형을 변과 각으로 각각 분류하면?</p>	<p>이등변삼각형이란?</p>
<p>다음 삼각형을 변과 각으로 각각 분류하면?</p>	<p>다음 삼각형을 변과 각으로 각각 분류하면?</p>	<p>각의 크기를 3가지로 분류하면?</p>	<p>다음 삼각형을 변과 각으로 각각 분류하면?</p>
<p>각의 크기 구하기</p>	<p>정삼각형은 세 각의 크기가 (                    )</p>	<p>다음 삼각형을 변과 각으로 각각 분류하면?</p>	<p>정삼각형 그리기</p>

공깃돌 놓는 곳



# 놀이수학

## 공깃돌 땅따먹기

놀이 규칙을 알아봅시다.

**인원** 2명    **준비물** 공깃돌(또는 바둑돌), 연필

- ① 가위바위보로 순서를 정합니다.
- ② 공깃돌을 튕겨서 주인 없는 땅에 정지하면, 문제를 풀고 땅을 차지합니다.
- ③ 차지한 땅에는 자기만의 표시를 합니다.
- ④ 내가 튕긴 공깃돌이 땅 밖으로 나가거나 주인 있는 땅에 멈추면 무효가 되고 차례가 넘어갑니다.
- ⑤ 땅 개수가 많은 사람이 승리합니다.

<p>정삼각형은 세 변의 길이가 ( 모두 같다. )</p>	<p>이등변삼각형은 세 개의 각 중 두 각의 크기가 ( 같다. )</p>	<p>이등변삼각형 그리기</p>	<p>각의 크기 구하기 <math>60^\circ</math></p>
<p>직각삼각형 그리기</p>	<p>각의 크기 구하기 <math>30^\circ</math></p>	<p>다음 삼각형을 변과 각으로 각각 분류하면? 이등변삼각형, 예각삼각형</p>	<p>이등변삼각형이란? 두 변의 길이가 같은 삼각형</p>
<p>다음 삼각형을 변과 각으로 각각 분류하면? 정삼각형, 예각삼각형</p>	<p>다음 삼각형을 변과 각으로 각각 분류하면? 이등변삼각형, 둔각삼각형</p>	<p>각의 크기를 3가지로 분류하면? 예각, 직각, 둔각</p>	<p>다음 삼각형을 변과 각으로 각각 분류하면? 세 변의 길이가 모두 다른 삼각형, 예각삼각형</p>
<p>각의 크기 구하기 <math>55^\circ</math></p>	<p>정삼각형은 세 각의 크기가 ( 모두 같다. )</p>	<p>다음 삼각형을 변과 각으로 각각 분류하면? 이등변삼각형, 직각삼각형</p>	<p>정삼각형 그리기</p>

공깃돌 놓는 곳